

نشرة تعريفية ببرنامج رعاية الموهوبين

تعريف الطالب الموهوب	هم الذين يوجد لديهم استعدادات وقدرات فوق العادية أو أداء متميز عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التي يقدرها المجتمع ، ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة لا تتوفر في منهج الدراسة العادية
----------------------	---

الكشف عن الطلاب الموهوبين

الخطوة	المرحلة	الطريقة	توضيح
أولاً	مرحلة التعرف	١- التزكيات ٢- التحصيل الدراسي ٣- الأداء المتميز ٤- مقياس السمات السلوكية	اختبار قياس لطلاب الصف الثالث والرابع والسادس والثالث متوسط فقط (مقياس القدرات العقلية)
ثانياً	مرحلة الاختيار	اختبار قياس لطلاب الصف الثالث والرابع والسادس والثالث متوسط فقط (مقياس القدرات العقلية)	<p>الفرص التي سيلتحق بها الطالب في حال اجتياز مقياس موهبة</p> 



أساليب رعاية الموهوب

١	التسريع	السماح للطالب الموهوب بالتحرك في السلم التعليمي حسب سرعة نموه العقلي بغض النظر عن عمره الزمني	الالتحاق المبكر بالمدرسة ، تخطي الصفوف الاستثنائي ، الالتحاق المبكر بالجامعة ، تسريع القبول المزدوج .
٢	التجميع	تجميع الطلاب الموهوبين في مجموعات وتقديم برامج خاصة لهم .	المدارس الخاصة بالموهوبين ، فصول الخاصة بالموهوبين ،
٣	الإثراء	تعريض الطالب الموهوب إلى خبرات إضافية غير تلك المقدمة للطالب العادي ، مع احتفاظه بالمستوى الدراسي الذي هو فيه .	النوادي ، المشاريع ، الدراسات الفردية ، الندوات والمحاضرات، فصول موهبة، المسابقات ، التدريب على المهارات ، البحوث ، الرحلات والزيارات ، تنمية التفكير

صفات الطالب الموهوب

خواص سلوكية	خواص تعليمية	خواص إبداعية
<ul style="list-style-type: none"> ١- لديهم الرغبة لفحص الأشياء الغريبة وعندهم ميل وفضول للبحث والتحقيق. ٢- تصرفاتهم منظمة ذات هدف وفعالية وخاصة عندما تواجههم بعض المشاكل. ٣- لديهم الحافز الداخلي للتعلم والبحث وغالباً ما يكونون مثابرين ومصرين على أداء واجباتهم بأنفسهم. ٤- يستمتعون بتعلم كل جديد وعمل الأشياء بطريقة جديدة. ٥- لديهم القدرة على الانتباه والتركيز أطول من أقرانهم. ٦- أكثر استقلالية وأقل استجابة للضغط من زملائهم. ٧- لديهم القدرة على التكيف من عدمه مع الآخرين حسب ما تقتضيه الحاجة. ٨- ذوو أخلاق عالية وتذوق للجمال والإحساس به. 	<ul style="list-style-type: none"> ١- يتصفون بقوة الملاحظة لكل ما هو مهم وكذلك رؤية التفاصيل المهمة. ٢- غالباً ما يقرؤون الكتب والمجلات المعدة للكبير منهم سناً. ٣- يستمتعون كثيراً بالأنشطة الفكرية. ٤- لهم القدرة على التفكير التجريدي وابتكار وبناء المفاهيم. ٥- لهم نظرة ناقية لعلاقات الأثر والمؤثر. ٦- محبون للنظام والترتيب في حياتهم العامة. ٧- قد يستأثرون من الخروج على الأنظمة والقواعد. ٨- عندهم حب الأسئلة لغرض الحصول على المعلومات كما هي لقيمتها الاستعمالية. ٩- عادة ما يكونون نافرين مقيمين وسريعين في ملاحظة الناقض والتضارب في الآراء والأفكار. ١٠- عندهم القدرة على الإمام بكثير من المواضيع واسترجاعها بسرعة وسهولة. 	<ul style="list-style-type: none"> ١- مفكرون سلسون فصحاء قادرين على التصور لعدد من الاحتمالات والنتائج والأفكار التي لها علاقة بالموضوع المطروح للنقاش. ٢- مفكرون مرنون قادرين على طرح بدائل واختيارات واقتراحات عند اشتراكهم في حلول المشاكل. ٣- تجد لديهم القدرة والإبداع والربط بين المعلومات والأشياء والأفكار والحقائق التي تبدو وكأن ليس لها علاقة ببعضها. ٤- مفكرون مجتهدون وجادون في البحث عن الجديد من الخطوات والأفكار والحلول. ٥- لديهم الرغبة وعدم التردد في مواجهة المواقف الصعبة والمعقدة ويبدون نجاحاً في إيجاد الحلول للمواقف الصعبة.

موقع موهوب جدة
www.ktj10.com